

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ” – ГРАД ПЛОВДИВ

4002 Пловдив, бул. ”Васил Априлов” № 5 тел: 032/64 39 75, 64 40 42, 64 30 67
email: sou.sv.kl.ohridski@abv.bg

Утвърждавам:.....
Директор: З. Димитров

Програма

**за превенция на преждевременното напускане
на училище**

учебна 2016/2017 година

I. Въведение

Програмата е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи на развитие до 2020 г., съобразена е с целите на Закона за предучилищното и училищното образование, обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г. и Стратегията за развитие на СУ "Св. Климент Охридски".

Програмата конкретизира политики за превенция преждевременното напускане на училище, обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни, както и събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата в училище.

С дейностите си програмата е ориентирана към реализиране на политики и мерки за постигане на стратегическата цел и оперативните цели на Стратегията, както и с целите на Програмата, разработена от РУО Пловдив и определените приоритети на областно ниво.

II. Анализ на състоянието на СУ "Св. Климент Охридски"

Дейността на педагогическата колегия в СУ „Св. Кл. Охридски“ през учебната 2015 / 2016 година беше подчинена на основните цели и задачи от годишния комплексен план, а именно – осигуряване на качествено основно и средно образование в съответствие с ДОС и ценностите на гражданите на нашето демократично общество. Основните акценти бяха свързани с образователната реформа – реализиране на ДОС, акцентирание върху ИКТ като средство за развитие на логическото и творческо мислене на учениците, повишаване на професионалната квалификация и компетентност на педагогическите кадри .

Обучението бе организирано съобразно училищния учебен план, който отразява спецификата на училището и е съобразен, както с потребностите и интересите на учениците, така и със съвременните педагогически изисквания, свързани с организацията и съдържанието на съвременния образователен процес, ориентиран към ученика като център на педагогическото взаимодействие .

В училището се обучаваха 556 ученици, от които 115 в начален етап и 441 в прогимназиален етап и гимназиален етап.

Всяка година в училището се разработва Програма от превантивни мерки за преодоляване на отпадането от училище и риск регистър към нея. Но за ефективното прилагане на програмата е необходимо първо да се определят рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане, както и да се предложат превантивни мерки, насочени към тези групи ученици. Няколко са причините, водещи до отпадането на ученици от училище. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещаните причини са :

- Икономически – затруднен достъп до образование, поради ниски социални доходи, водещи до заминаване на семействата в чужбина;
- Семейни;
- Здравословни;
- Поради нежелание за учене (ниска мотивация, слаб успех, голям брой извинени и неизвинени отсъствия, лоша дисциплина).

През изминалите години не се наблюдава увеличаване процента на учениците заминали в чужбина(броят им е двама ученици). Поради липсата на механизми за обмен на данни не може да се проследи каква част от тях продължават образованието си.

Немалък е процентът на учениците прекъснали поради семейни причини, свързани с родителска незаинтересованост, конфликти в семейството, ниско образование на родителите и отрицателни въздействия на домашната среда. В училището няма прекъснали ученици по етнически причини, независимо че процентът им в горен курс е значителен.

Като следваща рискова група ученици, застрашени от отпадане, бихме определили отпадналите поради нежелание за учене (преминали в друга форма на обучение - трима). Второгодниците също са една от рисковите групи за преждевременно напускане на училище (1 ученик).

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия през учебната 2015/2016 година показва известно нарастване в сравнение с предходната година. Най-рискови са учениците от 9. 10 и 11 клас. В таблицата са показани броят на допуснатите от учениците неизвинени отсъствия в края на годината и наложените наказания:

№	Основания	Брой ученици
1.	Наказани ученици по чл.139, ал 1, т. 1 – ‚ЗАБЕЛЕЖКА‘	125
2.	Наказани ученици по чл. 139, ал.1, т. 2 – ‚ИЗВЪРШВАНЕ НА ДЕЙНОСТИ В ПОЛЗА НА УЧИЛИЩЕТО‘	26
3.	Наказани ученици по чл.139, ал. 1, т. 3 – ‚ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ЗА ПРЕМЕСТВАНЕ В ДРУГО УЧИЛИЩЕ‘	85
4.	Преминали в самостоятелна форма на обучение по собствено желание	2

Превантивни мерки за намаляване на отсъствията са периодичното информизиране на родителите и Агенция „Социално подпомагане“. Провеждат се разговори на класните ръководители, педагогическия съветник и училищното ръководство с ученици и родителите им. Обвързват се правилата за отпускане на стипендии с броя на допуснатите извинени и неизвинени отсъствия.

Като най-чести причини за допускане на неизвинени отсъствия се посочват нередовен транспорт от други населени места; пропускане на очаквани изпитвания и контролни работи; безотговорно отношение на част от учениците към учебния процес.

Училището прилага и други мерки за превенция на ранното напускане на системата като:

- Извънкласни дейности – футболни отбори във всички училищни степени; хор към начален курс; клуб по Биология – горен курс и др.
- Занимания в групи по СИП
- Организация на обучението в ПИГ (1-5 клас)
- Осигуряване на безплатна закуска за учениците от начален курс по програмата „Чаша топло мляко“ и „Училищен плод“;
- Осигуряване на възможност за ползване на училищен стол от всички ученици;
- Провеждане на ефективни консултации по учебните предмети;
- Системни разговори с родители и ученици;
- Ползване на училищна библиотека;
- Провеждане на училищни тържества и приобщаване на учениците към училищната общност;
- Отбелязване на различни празници.

III. Цели на програмата

1. Усъвършенстване работата на педагогическия екип за превенция преждевременното напускане на училище чрез:

- създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците, децата със СОП, от етнически общности и изграждане на атмосфера на толерантност, взаимно уважение и разбирателство в ученическите колективи;
- реализиране на разнообразни извънкласни форми.
- разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитието на образованието;
- включване на родителите, УН и Обществения съвет в мероприятията на училището.

2. Утвърждаване на контакти с обществени, културни и научни институции с цел ефективно подпомагане на многообразното училищно въздействие върху подрастващите. Обезпечаване на

оптимални условия за работа на студенти-стажанти от ПУ „Паисий Хилендарски”, АМТИИ и МА.

3. Засилване интеграционните връзки с другите учебни заведения и детски градини за намаляване риска от отпадане на учениците.

IV. План за изпълнение на програмата

Мерки за реализиране на политиките	Срок	Ангажирани служебни лица и институции
1. Актуализация на стратегията за развитие на училището.	01.09.2016г.	Директор и комисия
2. Създаване регистър на учениците, проявяващи склонност към противообществени прояви и деца в риск. Изготвяне на карта за всеки ученик в риск.	м.Х. 2016г.	Комисия по УКБППМП
3. Проследяване преместването на учениците от училище и анализиране на причините за напускането им.	2016-2017	Директор, Зам. директор по УЧ
4. Редовно и точно вписване на отсъствията на учениците в дневника и ученическата книжка.	2016-2017	Преподаватели, класни ръководители
5. Повишаване броя на учениците, обхванати в целодневна организация.	15.09.2016г.	Директор и учители ПИГ
6. Използване на интерактивни форми, методи, прилагане на формиращо оценяване и даване на обратна връзка за преодоляване на страха от оценяване и изпитване.	2016-2017	Преподаватели
7. Информационна кампания за популяризиране ползата от средно образование.	м.IV.2017г.	Педагогически съветник
8. Изготвяне на необходимата документация и индивидуални програми за децата със СОП.	м.Х. 2016г	Преподаватели
9. Уведомяване на родителите на учениците, отсъстващи системно от учебни занятия и нарушили училищния правилник .	2016-2017	Класни ръководители
10. Провеждане на системни срещи-разговори с родителите на учениците с рисково поведение и застрашени от отпадане.	2016-2017	Класни ръководители, Комисия по УКБППМП
11. Провеждане на беседи-разговори на теми свързани с 18 октомври – <i>Европейски ден за борба с трафика на хора</i> , ”Интернет-основен начин за ввличане на хора в престъпната схема на трафик” за учениците от 5-12 клас.	13.10.2016г.	Класни ръководители
12.Организиране на извънкласни и извънучилищни дейности: спортни отбори, училищен хор и клуб по Биология.	2016-2017	Ръководители на групите
13.Проследяване на учениците с обучителни трудности и слаб успех с цел предприемане на превантивни и корективни мерки за справане с тях.	2016-2017	Преподаватели, екипи по ИКП
14. Участие в регионални, национални и	2016-2017	Преподаватели

международни олимпиади, конкурси, спортни състезания и др.		
15. Провеждане на тематични родителски срещи.	IX. 2016 г. V. 2017 г.	Класни ръководители
16. Включване в темите за ЧК на уроци, свързани с превенция на зависимостите, детската агресия и поведение при опасност от терористични действия.	По график	Класни ръководители
17. Провеждане на работни срещи в рамките на методичните обединения или в друг тип групи за обмяна на добри практики.	По план на МО	Председатели на МО
18. Активна работа на наставниците с новоназначените учители.	2016-2017	Наставниците
19. Участие на родителите в планиране на извънкласните дейности на класа.	2016-2017	Класни ръководители
20. Сътрудничество с неправителствени организации.	2016-2017	Преподаватели
21. Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти	2016-2017	Директор
22. Участие на учителите в различни форми на квалификация на различни нива.	2016-2017	Комисия по квалификация

V. Финансово осигуряване на програмата

Изпълнението на дейностите, предвидени в програмата ще бъдат обезпечени с необходимите финансови средства от бюджета на училището, съвместни проекти с НПО, финансиране от образователни програми и проекти, дарителство и др.

VI. Заключителна част

Предложената програма отразява намеренията на педагогическия колектив на Средно училище "Св. Кл. Охридски" за развитие и усъвършенстване на учебно-възпитателния процес. При определяне на приоритетите, включени в тази програма, сме се ръководили от разбирането, че развитието на образователната система има за основна цел качествено училищно образование, намаляване на броя на напусналите и необхванати ученици в образователната система и връщането на доверието към българския учител.

Забележка:

- * Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №
- * Програмата подлежи на актуализация в началото на всяка учебна година.