

СУ „СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”, ГР. ПЛОВДИВ

бул. „ВАСИЛ АПРИЛОВ” 5, тел./факс 032/ 643975;

e-mail: sou.sv.kl.ohridski@abv.bg

Утвърдил Директор:

Здравко Димитров

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

**НА СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”
ЗА ПЕРИОДА 2016/2017 – 2020/ 2021 г.**

План за действие и финансиране

Дата: 10.09.2016 г.

град Пловдив

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СУ «СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ», ПЛОВДИВ

Кратки исторически данни: Средно училище „Свети Климент Охридски“, Пловдив е с 80-годишна история. Първата учебна година започва 1937/1938г. Години наред то оставя дълбока дия в средното образование в Пловдив –Втора мъжка гимназия „Цар Борис III“ (до1945г), гимназия „Георги Димитров“ (1945-1983г.), ЕСПУ,„Георги Димитров“, СОУ,„Свети Климент Охридски“ (1992-2016г.) и СУ „Свети Климент Охридски“ от 2016г. През 1964 г. училището получава сградата, в която се помещава до днес. В момента училището разполага с реновирани стаи, специализирани кабинети, нови технологични придобивки, иновационни проекти, постижения в различни области – спорт, математика, екология, литература, музика, изобразително изкуство и други.

Дейността на педагогическата колегия в СУ „Св. Кл. Охридски“ през последните години е подчинявала своята работа на основните цели и задачи, заложен в годишните комплексни планове, акцентите в образователните реформи – реализиране на ДОС, въвеждането на информационни технологии като средство за обучение, прилагане на нови форми и методи на работа, повишаване на професионалната квалификация и компетентност на педагогическите кадри, гражданска ангажираност и др.

Практическото приложение на учебните програми бе насочено към съчетаване на традициите и най-добрите постижения в българското училище със съвременните ефективни методи и стратегии на преподаване. В резултат на това учениците овладяха много добре учебното съдържание.

Успешните резултати в УВП са следствие от правилното планиране на дейностите, прилагането на нови форми и методи и технологии, както и резултат от повишаването на квалификацията на преподавателския състав, от въвеждането на добри практики и включването в различни образователни проекти.

Квалификационната дейност в училище беше осъществена чрез вътрешно–училищна дейност – работа в МО и извънучилищни форми.

Учебна година	Бройученици	Бройпаралелки
2015/2016	556	25ч
2014/2015	573	24
2013/2014	652	27
2012/2013	615	26

Презсъщитетезиучебнигодиниисъстояниетона персонала е следното:

Учебнагодина	Непедагогически персонал	Педагогическиперсонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал Висшеобразование (бакалавър/магистър)	ПКС и научна степен
2015/2016				30
2014/2015	10	43	43	25
2013/2014	10	47	47	29
2012/2013	10	46	46 с	31

Вътрешни фактори	Външни фактори
-------------------------	-----------------------

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически персонал. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Стратегическо местоположение на училището в централната градска част. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансовата стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици, подбрани с конкурс по документи за профилирана паралелка Природоматематически профил (Биология и Химия, АЕ) - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Високи образователни резултати на учениците на НВО и ДЗИ, олимпиади, висок процент на прием във ВУЗ. - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети по биология, физика, химия, спорт и зали и компютърни кабинети. - Афинитет към иновациите. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Обновяване на сградния фонд – чрез ремонтна дейност на кабинети и класни стаи. - Обособяване на кабинет за занимания по интереси за ПИГ. - Провеждане на индивидуални консултации с педагогическите съветници на ученици и родители. - Утвърждаване на традиции и символи на училището – знаме, емблема, значки.
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Затруднения при адаптиране на новоприетите ученици към мизискванията и стила на обучение в училището. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети – по музика, изобразително изкуство и езикова подготовка. - Увеличаване приема на ученици. - Разширяване на извънкласните дейности - Подобряване на системата за повишаване квалификацията на учителите. - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. - Разширяване на връзките с НПО и реализиране на съвместни проекти по програми на ЕС - Превръщане на училището в център за предоставяне на образователни услуги и участие в конкурси и програми на Агенцията по заетостта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране. - Намаляване на броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СУ «СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРЕДСКИ», ПЛОВДИВ ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Осигуряване на равен достъп и качествено образование на учениците – главна

ценност в разгръщане потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация въз основа на българската и европейската традиция.

2. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

3. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности.

4. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

5. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Възпитаване на учениците в толерантност към „различните“ и учене, насочено към оцеляване в ситуации на промени, конфликти и кризи

8. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

9. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ВИЗИЯ

1. СУ „Свети Климент Охридски“ ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с две образователни степени:

- Основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас,

- Средна образователна степен, която включва:

- първи гимназиален етап – 8 – 10 клас

- втори гимназиален етап - 11 – 12 клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. Ще приложим различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: педагогически съветник, ресурсен учител, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Общественият съвет и ученическият съвет.

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. В следващия **4-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Чаша топло мляко“, „Училищен плод“, както и ще се включим в нови такива.

11. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на училищната библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички другипредмети.

- Формиращооценяване и самооценяване.

- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.

- Висок професионализъм на педагогическия екип.

–Ефективнауправленскадейност

- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.
- Съхраняване живота и здравето на учениците.
- Съблюдаване на законността.
- Обогатяване на възможностите за качеството на живот и дейности на учениците, учителите и персонала.
- Недопускане на агресия, тормоз и насилие в училище.

ГЛАВНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА:

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база, разширяване на сградния фонд и допълнително финансиране.
- Естетическото възпитание – път към повишаване на духовната култура на подрастващите.
- Формиране на национално самосъзнание, възпитаване в родолюбие, в обич и уважение към родния край и в съпричастност към глобалните проблеми на човечеството.
- Изграждане на физически и морално здрави и способни личности, готови да поемат граждански отговорности.

ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ОСНОВНИТЕ ЦЕЛИ:

1. Административно-управленска дейност:

- Осигуряване с правоспособни кадри и необходим материално-технически средства;
- Поддържане на състава на педагогически екип от мотивирани и квалифицирани преподаватели, обединени от обща цел за издигане и поддържане на имиджа на училището;
- Установяване на взаимоотношения на диалог и партньорство в колектива, насочени към ефективен УВП и благоприятен психоклимат за ползотворна дейност;
- Установяване на практика на взаимопомощ и партньорство чрез планиране на дейности по МО, комисии и др.;
- Планиране и честване на вътрешно училищни празници;
- Създаване на нулева поносимост към недостатъчната дисциплинираност на учениците и лоши прояви по време на учебни занятия;
- Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на:
 - повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот;

- мотивиране за интересоваността на навременна обратна връзка от страна на родителите.

2. Образователно-възпитателна дейност:

- Прилагане на иновационни технологии от квалифицирани преподаватели;
- Разчупване на рамките на стандартната класно-урочна система с нови методи и форми;
- Излизане от шаблона и скуката в класно-урочната система и формите за проверка и оценка на знанията и уменията на учениците;
- Прилагане на интерактивно обучение, иновации;
- Обособяване на училището като център на социални и културни изяви, разширяване на връзките с околната среда за популяризирането и фиксирането на ролята на училището за гражданското възпитание на учениците;
- Внедряване на допълнителни форми на работа с учениците – планирано, по график, съгласувано с интересите на учениците и техните родители;
- Планиране на разширяването на връзките с културните институции в града за формиране на гражданско възпитание у учениците.

2. Квалификационна дейност:

- Планиране на вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
- Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие;
- Планиране на пътуващи семинари за повишаване на квалификацията на учителите за обогатяване на формите на вътрешна и външна квалификация;
- Активно участие във формираща квалификация, включени в план за квалификационна дейност.

4. Социалнобитова и финансова дейност:

- Модернизиране на материално-техническата база с цел изграждане на привлекателен облик на училището и пълноценен УВП;
- Обособяване на кабинети с нужните дидактически пособия;
- Осъвременяване и поддържане на добър облик на училищната сграда;
- Планиране на разходването на средствата за ремонт и МТС по приоритети.

5. Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията:

- Средства от бюджета на училището;
- Собствени приходи от отдаване под наем;
- Средства, набрани от УН;
- Дарения от спонсори;
- Собствен труд за осъществяване на вътрешните текущи ремонти и естетизиране на помещения;
- Участия в национални и международни проекти и програми;
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.

- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения от спонсори
- Собствени приходи от отдаване под наем
- Собствен труд за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на работните помещения
- Въвеждане на политики и процедури за опазване на собствеността и активите на учебното заведение.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СУ «СВЕТИ КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ», ПЛОВДИВ

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	финансиране	срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване и оборудване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	септември 2016г.
3.	Поддържане на техническата изправност на компютрите в кабинетите по ИТ.	Делегиран бюджет	септември 2016г.
4.	Достъп до интернет и мултимедия за всеки преподавател	Делегиран бюджет и дарения	септември 2018г.
5.	Оборудване на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Делегиран бюджет	септември 2016г.
9.	Текущи ремонтни дейности за поддръжка на МБ (при необходимост)	Делегиран бюджет	постоянен
10.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	постоянен
11.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	постоянен
12.	Продължаване на работата по програми	Министерство на	постоянен

	„Училищен плод“, „Без свободен час“, „Чаша топло мляко“, „Твоят час“	земеделието и Министерство на образованието	
14.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Мартенски базари	Дарения	всяка учебна година
16.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания, както и в национални и международни футболни турнири	129 ПМС	постоянен
18.			

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. - Формиращо оценяване и самооценяване. - Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. - Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. - Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: <ul style="list-style-type: none"> - повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; - провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, акотова се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализиране на проекти; - приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешно училищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и друге необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<p>8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове).</p> <p>9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети.</p> <p>10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания.</p> <p>11. Съвместна работа по образователни проекти.</p> <p>12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина.</p> <p>13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, които разполага училищната общност.</p>
<p>- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.</p> <p>- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници.</p> <p>- Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.</p>	<p>1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите.</p> <p>2. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители.</p> <p>3. Обогащане и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС).</p> <p>5. Утвърждаване на традиции и символи на училището.</p> <p>6. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители.</p> <p>7. Превенция на агресията, тормоза и другите негативни прояви в училищната общност.</p> <p>9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.</p>
<p>- Ефективна управленска дейност.</p>	<p>Демократизиране на управлението на училищната общност чрез:</p> <p>- Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии.</p>

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	<ul style="list-style-type: none"> - Организиране на по-добравътрешноучилищнаинформационна система. - Изграждане на ръководенекип. - Създаване на партньорски взаимоотношения съссиндикалната организация в училище.
<ul style="list-style-type: none"> - Използване на различниформи за мотивиране на персонала. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличаване на индивидуалнитетрудовивъзнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране насистема от моралнистимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 5. Провеждане натиймбилдинг и обученияна колектива, семинари и др.
<ul style="list-style-type: none"> - Добро взаимодействие съссоциалнатасреда и държавните и общественитеорганизации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изграждане на работещо и ефективноУчилищнонастоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
<ul style="list-style-type: none"> - Материална база и допълнителнофинансиране. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 4. Естетизация на училищнатасграда и училищния двор. 6. Обогатяванекнижния фонд на училищната библиотека. 7. Текущиремонти в кабинети и класни стаи. 8. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 9. Осигуряване на нови компютри. 10. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
<ul style="list-style-type: none"> - Ефективна рекламна кампания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изграждане на постоянненекип от учители, разработващирекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламнатадейност на учители, родители и ученици.

